

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АУЫЛ ШАРУАШЫЛЫҒЫ МИНИСТРЛІГІ
«С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық зерттеу университеті» КеАҚ

Факультет Кеңесі
отырысында қарастырылды
№ хаттама 1
« 28 » 08 2024 ж.

«БЕКІТЕМІН»
Компьютерлік жүйелер және
кәсіптік білім беру
факультетінің деканы
Е. С. Ибышев
« 28 » 08 2024 ж.



2024-2028 жылдарға арналған
8D06101 - «ҮЛКЕН ДЕРЕКТЕР АНАЛИТИКАСЫ» БІЛІМ БЕРУ
БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ЖОСПАРЫ (докторантура)

«Ақпараттық жүйелер» кафедрасының қаралды,
№ 1 хаттама «27» 08 2024 ж.

Мазмұны

№	Компоненттің атауы	Беті
1	Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының паспорты (БББ)	3
2	Аналитикалық негіздеме	4
2.1	Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер	4
2.2	Білім алушылар контингентін талдау	4
2.3	БББ ішкі ортасын талдау	5
2.4	БББ сыртқы ортасын талдау	5
2.5	Білім беру бағдарламасын іске асыратын ПОҚ талдау	6
2.6	БББ жетістіктерін талдау	7
3	БББ дамыту жоспары шешуге бағытталған проблемаларды талдау және оларды шешу кажеттілігінің негіздемесі	7
4	БББ дамыту жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері оны іске асыру мерзімдері мен кезеңдерін көрсете отырып	7
5	БББ үшін тәуекелдердің әсерін төмендету жөніндегі іс-шаралар	8
6	БББ дамыту жөніндегі іс-шаралар жоспары	9
7	БББ дамыту жоспарын іске асыру тетігі	12

1 Паспорт

2024-2028 жылдарға арналған докторантураның 8D06101 - «Үлкен деректер
аналитикасы» білім беру бағдарламасының дамыту жоспары

1	БББ дамыту жоспарын әзірлеу үшін негіздер	- КАТИУ даму бағдарламасы.С. Сейфуллина 2024-2029 жылдарға арналған; -ҚР "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-ІІІ Заңы қолданыстағы редакцияда; - Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары; - ҚР Үкіметінің 2017 жылғы 12 желтоқсандағы №827 қаулысымен бекітілген «Цифрлық Қазақстан» мемлекеттік бағдарламасы; - "Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №563 бұйрығы. - «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 Бұйрығы;
2	БББ дамыту жоспарының негізгі әзірлеушілері	Меңгерушісі.кафе., т. ғ. к. А.Г. Шаушенова, ассоц. профессор, PhD докторы А.А. Исмаилова, аға оқытушы Д.Ж.Омарханова
3	БББ дамыту жоспарын іске асыру мерзімдері	2024-2028
4	Қаржыландыру көлемі мен көздері	Мемлекеттік бюджет есебінен қаржыландыру, сыртқы қаржыландыру көздерін тарту
5	БББ дамыту жоспарын іске асырудан күтілетін түпкілікті нәтижелер	- Түлектердің еңбек нарығында бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ететін әлемдік білім беру стандарттары деңгейінде білім беру қызметтерін ұсыну; - білім беру процесін, ғылыми зерттеулер мен инновацияларды интеграциялау арқылы интеллектуалды дамыған, креативті мамандарды даярлау; - ұлттық және халықаралық стандарттардың талаптарына сәйкес ақпараттық технологиялар саласындағы білікті және бәсекеге қабілетті техникалық кадрларды даярлау.

2 Аналитикалық негіздеме

2.1 Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер

8D06101 - «Үлкен деректер аналитикасы» білім беру бағдарламасы ұлттық біліктілік шеңберіне және кәсіби стандарттарға сәйкес әзірленді, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде Дублиндік дескрипторлармен және Еуропалық біліктілік шеңберімен келісілді (13.05.2016 № 292 өзг. және қосымша) және мамандықтың үлгілік оқу жоспары. Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің «Докторантура» білім беру бағдарламасы жоғары оқу орнының түрін, білім алушылардың білім беру қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып, мемлекеттік білім беру стандартын іске асыруды қамтамасыз етеді және оқу жоспарын, оқу курстарының, пәндердің, пәндердің (модульдердің) жұмыс бағдарламаларын және білім алушылардың дайындық сапасын қамтамасыз ететін басқа да материалдарды, сондай-ақ педагогикалық және зерттеу практикасы бағдарламаларын оқу. PhD докторантура бағдарламасы-нормативтік оқу мерзімі кемінде 3 жыл философия докторы (PhD) дәрежесін бере отырып, ғылыми және педагогикалық кадрларды даярлауға бағытталған жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің кәсіптік білім беру бағдарламасы. Философия докторын (PhD) даярлаудың білім беру бағдарламасы іргелі білім беру, әдіснамалық және зерттеу даярлығын және ақпараттық жүйелер пәндерін тереңдетіп оқытуды көздейді.

2.2 Білім алушылар контингентін талдау. 8D06101 - «Үлкен деректер аналитикасы» білім беру бағдарламасы «деректерді зерттеуші» синтетикалық мамандығын дайындауға бағытталған. Деректерді зерттеушілер бірнеше гетерогенді салалардан: информатика мен бағдарламалаудан, математикалық әдістерден, бизнесті басқару мен басқарудан Дағдылар мен білімге ие болуы керек. Мұндай синтетикалық мамандықтар әрдайым сұранысқа ие, бірақ оларды игеру қиын. Бүгінгі таңда Деректерді талдаудың негізгі әдістері-Машиналық оқыту, datamining, processmining, визуалды аналитика, уақыт серияларын талдау және басқалар.

Қазіргі уақытта 4 докторант оқиды, оның ішінде мемлекеттік тілде – 1, орыс тілінде – 3. Мемлекеттік білім беру гранты бойынша – 4.

2023-2024 оқу жылында білім алушылар туралы мәліметтер

Курс	Докторантура	
	мем.	кел.
1	1	-
2		-
3	3	-
Барлығы	4	-

2.3 БББ ішкі ортасын талдау. Кафедраның қарамағында 1 дәрісхана, 4 компьютерлік сынып, 1 оқу орталығы бар. Қазіргі уақытта оқу процесінде 37 дербес компьютер (жабдық), 5 интерактивті тақта, 5 нақты проектор пайдаланылады. 2022 жылы екі компьютерлік сыныпта компьютерлер жаңартылды.

Жалпы, мамандық студенттерін оқыту процесінде пайдаланылатын оқу алаңы санитарлық және өртке қарсы нормаларға, «жоғары оқу орындарының оқу-материалдық активтері» нормативтік көрсеткіштеріне толық сәйкес келеді.

Білім беру бағдарламасы бойынша ПОӘК пәннің оқу-әдістемелік кешенінің (кредиттік технология) құрылымына қойылатын талаптарға сәйкес құрастырылған: үлгілік оқу бағдарламасы, силлабус, пәннің оқу-әдістемелік қамтамасыз етілу картасы, дәріс кешені, пәнді оқу бойынша әдістемелік ұсынымдар, үлгілік есеп бойынша әдістемелік ұсынымдар мен нұсқаулар, Есептеу-графикалық, зертханалық жұмыстарды, курстық жобаларды орындау, тәжірибелік (зертханалық) сабақтарға және өз бетінше жұмыс істеуге арналған материалдар (ДӨЖ және ДӨОЖ), бақылау-өлшеу құралдары, Техникалық, бағдарламалық және мультимедиялық сүйемелдеу, өзектендіру парағы және материалдар тізімдемесі.

Оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеу деңгейі студенттерді даярлауға, оқу процесін басқару мен сүйемелдеуді ұйымдастыру технологияларына, жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып, білім алушыларды қорытынды аттестаттаудың мазмұны мен ұйымдастырылуына қойылатын жалпы талаптарды регламенттейді.

2.4 БББ сыртқы ортасын талдау. Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесіндегі кәсіптік практика жоғары оқу орнында оқу процесінде алынған теориялық білімді бекітуге, практикалық дағдылар мен құзыреттерді игеруге, сондай-ақ озық тәжірибені игеруге бағытталған кәсіптік даярлықтың құрамдас бөлігі болып табылады. Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің кәсіптік практикасының мынадай түрлері бар: зерттеу, педагогикалық.

Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің зерттеу практикасының мақсаты отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерін зерделеу, практикалық дағдыларды бекіту, диссертациялық зерттеуде эксперименттік деректерді жинаудың, өндеудің және түсіндірудің заманауи әдістерін қолдану болып табылады.

Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің педагогикалық практикасының мақсаты жоғары оқу орнында ғылыми-педагогикалық қызметке даярлау, жоғары мектепте арнайы пәндерді оқытуды, білім алушылардың оқу қызметін ұйымдастыруды, пән бойынша ғылыми-әдістемелік жұмысты қамтитын оқу-тәрбие процесін жүзеге асыру бойынша практикалық қызмет дағдыларын игеру және бекіту болып табылады.

Кәсіптік оқыту, кәсіптік практика және түлектерді жұмысқа орналастыру мәселелері кафедрада жұмыс берушілердің міндетті қатысуымен шешіледі. Жыл сайын кафедрада дөңгелек үстелдер өткізіледі, олардың жұмысына коммерциялық құрылымдардың, банктердің,

өнеркәсіптік кәсіпорындардың басшылары мен өкілдері қатысады. Кафедрада түлектермен-жұмыс берушілермен, практикалық қызметкерлермен кездесулер, «Транстелеком» АҚ, «ҰАТ» АҚ компаниясының өкілдерімен семинарлар ұйымдастырылады, кафедраның бірлескен отырыстары өткізіледі.

Жұмыс берушілер болашақ еңбек қызметі үшін маңызды құзыреттерді қалыптастыруды көздейтін жаңа пәндерді оқу бағдарламасына енгізу мақсатында білім алушыларды даярлаудың білім беру траекторияларын мерзімді түрде қайта қарайды.

ББ-ны жетілдіруге және дамытуға мүдделі тұлғалар тізбесіне: «Еңбек ресурстарын дамыту орталығы» АҚ, «Транстелеком» АҚ, «ҰАТ» АҚ, «НАТ» АҚ, «Электрондық коммерция орталығы» ЖШС, «Қазақтелеком» АҚ, «ҚазМұнайГаз» АҚ, «ҰҒТЗО» АҚ, «ҰҒТСО» АҚ, «Ақпараттық-есепке алу орталығы» АҚ, «Қазақстан Республикасы Инвестициялар және даму министрлігінің Көлік комитеті» РММ, «PLATONUS» ЖШС кіреді.

Академиялық ұтқырлық аясында білім алушылардың теориялық және практикалық дайындыққа шетелге шығу мүмкіндігі бар.

2.5 Білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын ПОҚ талдау. 8D06101 - «Үлкен деректер аналитикасы» білім беру бағдарламасын іске асыруды 1 PhD, қауымдастырылған профессор (доцент), 2 PhD, аға оқытушы, 1 ғылым кандидаты, қауымдастырылған профессор (доцент) профессор-оқытушылар құрамы жүзеге асырады. Докторантураның «үлкен деректер талдауы» білім беру бағдарламасы бойынша ПОҚ дәрежелілігі 100% құрайды.

Кафедра профессорлық-оқытушылық құрамның мансаптық өсуіне және кәсіби дамуына мүмкіндік береді. Кафедрада ғылыми-педагогикалық кадрларды қалыптастыру мамандығы бойынша техника ғылымдарының магистрлері мен PhD философия докторларын даярлау арқылы жүзеге асырылады. Қазіргі уақытта кафедрада ғылыми-педагогикалық бағытта 4 докторант оқиды, 2024 жылы кафедраның 3 докторанты бітірді.

Біліктілікті арттыру жоспарына: сабақтарға өзара қатысу, біліктілікті арттыру мақсатында қысқа мерзімді курстардан өту, түрлі семинарларға қатысу, Қазақстанның, алыс және жақын шетелдердің жетекші университеттерінде, сондай-ақ тиісті ұйымдарда тағылымдамадан өту кіреді. ПОҚ біліктілігін арттыру мақсаты-теориялық және практикалық білімді жаңарту, оқытудың заманауи және перспективалық технологиялары бойынша жаңа білім алу және т. б. кафедрада ПОҚ біліктілігін арттырудың бекітілген жоспары сақталады.

Кафедрада үлкен деректерді өңдеудің ақпараттық технологияларын жетілдіру мәселелерін зерделеу бойынша 2022-2024 жылдарға 2022 жылғы 12 сәуірде №0122RKI0093 бекітілген «Бизнесте, басқаруда және ғылымда шешімдер қабылдау үшін деректерді талдау» бастамашыл тақырыбы жұмыс істейді. Жетекшісі – PhD, қауымдастырылған профессор А. А. Исмаилова.

2023-2025 жж. ҚР БҒМ №АР19678041 «Толық геномдық секвенирлеу кезінде тандемдік қайталануларды сәйкестендіру үшін бағдарламалық қамтамасыз етуді әзірлеу» ғылыми жобасы. PhD жобасының жетекшісі, қауымдастырылған профессор А. А. Исмаилова.

2.6 Білім алушылардың жетістіктерін талдау. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар бағыты бойынша 8D06101 - «Үлкен деректер аналитикасы» БББ АРТА рейтингінің қорытындысы бойынша 2020 жылы – 2 орынды, 2021 жылы – 3 орынды, 2022 жылы – 3 орынды, 2023 жылы – 2 орынды иеленді.

«Атамекен» ҚР Ұлттық Кәсіпкерлер палатасының рейтингі бойынша 2020 жылы – ҚР 50 жоғары оқу орны арасында 7 – орын, 2021 жылы – ҚР 41 жоғары оқу орны арасында 19 – орын, ал 2022 жылғы рейтинг қорытындысы бойынша – ҚР 50 жоғары оқу орны арасында 20 – орын, 2023 жылы – ҚР 55 жоғары оқу орны арасында 28 – орын.

Жұмысқа орналасу көрсеткіші кафедра жұмысының тиімділігінің маңызды көрсеткіштерінің бірі болып табылады. 2023-2024 оқу жылында жұмысқа орналасу көрсеткіші БББ бойынша 100% құрады.

3. SWOT – ішкі және сыртқы ортаны талдау

Strengths – жақсы жақтары	Weaknesses – әлсіз жақтары
ПОҚ-ның дәйексөз келтірілген журналдарда жариялау саны	кафедра аудиториясын материалдық-техникалық жарақтандыру
ҚазАТЗУ жанындағы диссертациялық кеңестің болуы. С. Сейфуллин	БББ оқытушыларында шет тілдерін білетіндігін растайтын халықаралық сертификаттың болмауы
Opportunities – мүмкіндіктер	Threats – қауіптер
Білім алушылар мен ПОҚ-ның ішкі және сыртқы академиялық ұтқырлығын дамыту	Білім алушылар контингентін төмендету Қаржыландырылатын жобаларға тартылған докторанттар санын азайту

4 ББ дамыту жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері оны іске асыру мерзімдері мен кезеңдерін көрсете отырып

Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының мақсаты техника және технологиялар саласындағы кадрлардың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыра отырып, білім беру бағдарламасының мазмұнын жетілдіру, қазақстандық қоғамның бәсекеге қабілеттілігін арттыру болып табылады.

Бағдарламаның негізгі міндеттері мыналар болып табылады:

№	Тапсырманың атауы	Даму мерзімі	Даму кезеңдері
1	Жақсарту және жетілдіру толық, сапалы кәсіби білім алу үшін жағдайлар білім беру	Барлық оқу кезеңі	Білім беруді жақсарту жөніндегі іс-шараларды әзірлеу дамыту үшін көрсетілетін қызметтер кәсіби дағдылар
2	Болашақ IT мамандардың негізгі кәсіби құзыреттерін қалыптастыратын білім беру бағдарламаларының мазмұнын жаңартуды жүргізу	Барлық оқу кезеңі	Мазмұнды жаңарту кезінде білім беру бағдарламалары, пәндерді қосу, ұсынылған жұмыс берушілер
3	Дербес іздестіру-зерттеу қызметінің алғышарттарын жасау білім алушыны оқытудың барлық кезеңдерінде эксперимент жүргізу шеңберінде	Барлық оқу кезеңі	Өткізуді қосу білім беруді зерттеудегі іздестіру-зерттеу және эксперименттік жұмыстар бағдарламалар
4	Кәсіби қызметте отандық және шетелдік тәжірибені пайдалану кезінде ғылыми - техникалық ақпаратпен жұмысты игеру жөніндегі іс-шараларды әзірлеу	Барлық оқу кезеңі	Талдау және өңдеу бойынша іс-шаралар өткізу алынған нәтижелер
5	Таңдау кезінде жұмыс берушілер мен ҒЗИ ғалымдарының консультациялары өзекті және іс жүзінде диссертациялық жұмыстардың маңызды тақырыптары	Аяқталуы оқыту докторантурада	Жұмыс берушілердің ұсыныстары, мүдделі тұлғалар мен басшылардың кеңестері

5 БББ үшін тәуекелдердің әсерін төмендету жөніндегі іс-шаралар

№	Тәуекел атауы	Тәуекелдердің алдын алу жөніндегі іс-шаралар
1	Білім алушылар контингентін төмендету	Талантты жастарды тарту үшін кәсіптік бағдар беру жұмысын күшейту.
2	Қаржыландырылатын жобаларға тартылған докторанттар санын азайту	Докторанттар мен оқытушылардың қаржыландырылатын гранттық жобаларға белсенді қатысуы, бірлескен конкурстық құжаттамаларды дайындау
3	БББ оқытушыларында шет тілдерін білетіндігін растайтын халықаралық сертификаттың болмауы	ПОҚ ББ халықаралық сертификаттар ала отырып, тілдік курстарға жіберу
4	Қорғауға докторанттар санын азайту	Докторанттардың ғылыми қоғамдастыққа және жалпы жұртшылыққа өз білімдері мен жетістіктерін, зерттелетін тақырыптар бойынша нәтижелерін ұсынуы үшін ат

		салаларының жетекші мамандары мен ғалымдарымен тұрақты семинарлар мен дөңгелек үстелдер ұйымдастыру.
5	ПОҚ мен докторанттардың академиялық ұтқырлығының болмауы	Білім алушылар мен ПОҚ академиялық ұтқырлығын күшейту, шетелден ҚР жетекші жоғары оқу орындарымен шарт жасасу
6	БББ пәндері мазмұнының өзектілігін төмендету	Жыл сайынғы оп-ны 30-ға дейін жаңарту%

6 БББ дамыту жоспарының іс шаралар жоспары

№	Нысаналы индикатордың атауы	Бірлік. өлшемі	Іске асыру мерзімдері					Күтілетін нәтижелер
			2024	2025	2026	2027	2028	
	Сандық көрсеткіштер							
1*	Білім алушылардың жалпы контингенті	адам	4	4	6	7	10	БББ өзектендіру және кадрларды даярлау
2	Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша оқуға қабылданған білім алушылардың саны	адам	4	4	6	7	10	БББ өзектендіру және кадрларды даярлау
3*	Докторанттардың, соңғы үш жылдағы халықаралық ғылыми жобалар конкурстарының жеңімпаздарының, ағымдағы оқу жылының ғылыми жобалар конкурстарының жеңімпаздарының (1, 2, 3 дәрежелі дипломдармен марапатталған) олардың жалпы санынан үлесі	%	0	1	2	3	4	БББ және кафедраның ғылыми әлеуетін арттыру
4*	Шетелдік білім алушылардың саны	адам	0	1	2	3	4	БББ-ны өзектендіру
5*	Оқу аяқталғаннан кейін 1-ші жылы жұмысқа орналастырылған түлектердің үлесі (түлектердің жалпы санынан)	%	100	100	100	100	100	Кафедраның және басқа да білім беру мекемелерінің ғылыми кадрларын ұлғайту
7*	Академиялық ұтқырлық (ішкі) шеңберінде оқитын	адам	0	1	2	3	4	БББ өзектендіру,

	докторанттардың саны							докторанттардың зерттеу дағдыларын арттыру
1 бағыт Академиялық қызметті жетілдіру/ БББ мазмұнын жетілдіру								
10	Жұмыс берушілердің қатысуымен Кәсіби Стандарттар негізінде БББ әзірлеу / жаңарту	Бірлік	1	1	1	1	2	БББ-ны өзектендіру, стейкхолдорларды тарту
11*	Білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі халықаралық еуропалық желілердің толыққанды мүшелері болып табылатын және білім беру саласындағы уәкілетті органның тізіліміне енгізілген агенттіктерде мамандандырылған аккредиттеуден / аккредиттеуден кейінгі өтуі	БББ саны	1	1	1	1	2	БББ-ны өзектендіру
12	Бірлескен және қос дипломды білім беру бағдарламаларын әзірлеу	БББ саны	1	1	1	1	2	БББ-ны өзектендіру, ҚР және шетелдің басқа білім беру мекемелерімен ынтымақтастықты кеңейту
13*	Білім беру бағдарламасының рейтингтердегі позициялары (Атамекен, арта, QS және т. б.)	Орын	3	2	1	1	1	БББ-ны өзектендіру
15*	Оқулықтар мен оқу құралдарының саны	Бірлік	0	1	2	3	4	БББ кітаппен қамтамасыз етілуін ұлғайту
16*	Жұмыс берушілермен тәжірибе бойынша шарттар саны	Бірлік	3	4	5	6	7	БББ өзектендіру, ҒЗИ және басқа да ғылыми ұйымдармен ынтымақтастықты кеңейту
2 бағыт Кадрлық әлеуетті дамыту								
18*	Оқытылатын пәндер бейіні бойынша біліктілігін арттырудан өткен профессор-оқытушылар құрамының саны (72 сағат)	Бірлік	1	2	3	4	5	Бейіні бойынша ПОҚ біліктілігін арттыру
19*	Инклюзивті білім беру бойынша біліктілікті арттырудан/тағылымдамадан өткен оқытушылар құрамының саны (72 сағат)	ПОҚ саны	0	1	2	3	4	Оқыту әдістемесі бойынша ПОҚ біліктілігін

								арттыру
20	Шетелдік жоғары оқу орындарында, ҒЗИ-да біліктілігін арттырудан өткен ПОҚ саны/ПОҚ үлесі	адам/ %	60	70	80	90	100	Бейіні бойынша ПОҚ біліктілігін арттыру
21*	Тағылымдамадан өткен ПОҚ саны/ ПОҚ үлесі	адам/ %	60	70	80	90	100	Бейіні бойынша ПОҚ біліктілігін арттыру
22*	Дәріс оқу үшін ғылыми дәрежесі бар жетекші практик-мамандардың тартылған саны	адам	0	1	1	1	2	БББ-ны өзектендіру
24*	Шетелден тартылған ПОҚ саны	адам	0	1	1	2	3	БББ-ны өзектендіру
25	ПОҚ саны / ағылшын тілінде оқытатын ПОҚ үлесі	адам/ %	0	1/20	2/40	3/50	4/80	ПОҚ-ны өзектендіру, ПОҚ-ның тілдік даярлығын арттыру
26	Шет тілін меңгергенін растайтын халықаралық сертификаттары бар ПОҚ саны/ ПОҚ үлесі	адам/ %	0	1/20	2/40	3/50	4/80	ПОҚ-ны өзектендіру, ПОҚ-ның тілдік даярлығын арттыру
Бағыт 3 Ғылыми-зерттеу әлеуетін дамыту								
28	Scopus, Web of Science рейтингтік басылымдарындағы жарияланымдар саны	бірлік	1	2	3	4	5	Кафедра ПОҚ ғылыми әлеуетін арттыру
29*	ПОҚ жалпы санынан білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын ПОҚ үлесі	%	1/20	2/40	3/50	4/80	5/100	Кафедра ПОҚ ғылыми әлеуетін арттыру
30*	ПОҚ және білім алушылар іске асырған стартап жобалардың саны	бірлік	0	1	2	3	4	Кафедра ПОҚ ғылыми әлеуетін арттыру
31*	«500 ғалым»бағдарламасы шеңберінде әлемнің жетекші ғылыми орталықтарында тағылымдамадан өткен ғалымдар саны	бірлік	0	1	2	3	4	Кафедраның ғылыми деңгейін арттыру
32*	ҒЗЖ шеңберінде алынған, мемлекеттік бюджет есебінен іске асырылған авторлық куәліктердің саны	бірлік	0	1	2	3	4	Кафедраның ғылыми деңгейін арттыру
33*	Ғылыми жобалардың жалпы санынан ЖЖОКБҰ және ҚР ғылыми-зерттеу	%	0	10	20	30	40	Кафедраның ғылыми

	ұйымдарымен бірлесіп орындалатын жобалардың үлесі							деңгейін арттыру
34*	ҒЖБССҚК-дағы жарияланымдар саны	бірлік	5	6	7	8	10	Кафедраның ғылыми деңгейін арттыру
35*	Университеттің инновациялық әзірлемелері мен коммерцияланатын жобаларынан алынған кірістердің үлесі	саны	0	1	2	3	4	Кафедра ПОҚ ғылыми әлеуетін арттыру
36*	Авторлық куәліктердің, патенттердің саны	саны	2	3	4	5	6	Кафедра ПОҚ ғылыми әлеуетін арттыру
38*	Ғылыми-зерттеу қызметіне қатысатын докторанттардың үлесі	%	1	2	3	4	5	БББ өзектендіру, кафедра ПОҚ ғылыми әлеуетін арттыру
Бағыт 4 Инфрақұрылымды жетілдіру және материалдық-техникалық базасын								
39	Енгізілген (жаңартылған) зертханалар саны	бірлік	0	1	1	2	3	БББ ресурстық қамтамасыз етуді арттыру
40	Онлайн курстар (ЖАОК) әзірленген пәндердің саны / үлесі	бірлік/ %	0	1/20	2/40	3/50	4/80	БББ ресурстық қамтамасыз етуді арттыру
42	Кітапхана қорын толықтыру	бірлік / %	?	?	?	?	?	БББ ресурстық қамтамасыз етуді арттыру

7 БББ дамыту жоспарын іске асыру тетігі

Жоспарды іске асыру қойылған міндеттерге сәйкес жүзеге асырылады:

- оқу процесіне әлемдік стандарттар деңгейінде оқытудың инновациялық технологияларын енгізу арқылы сапалы кәсіптік білім алу үшін жағдайларды қамтамасыз ету;
- өзіндік ғылыми зерттеулер есебінен компьютерлік ғылымның жаңа бағыттарын дамытуға үлес қосу қабілетін қалыптастыру;
- ғылым мен практиканың заманауи теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктеріне негізделген терең теориялық және практикалық дайындық.
- заманауи теориялар мен талдау әдістері негізінде академиялық тұтастықпен сипатталатын дербес ғылыми зерттеу жүргізу үшін докторанттарға жағдай жасау.

Даму жоспарын іске асыру қолданбалы зерттеулерді, оның ішінде ҚР БҒМ, ҚР Ауыл шаруашылығы министрлігі гранттық, бағдарламалық-

нысаналы және базалық қаржыландыру шеңберінде ұлғайту арқылы да жүзеге асырылатын болады.

ПОҚ мен білім алушылар ҚР Президентінің «Болашақ» халықаралық білім беру бағдарламасына қатысуға, ғылыми конференцияларға (семинарларға, конгреске, съезге), ҚР Тұңғыш Президенті Қорының қаражатынан ғылыми тағылымдамаға, Эразмус+ халықаралық бағдарламасына DAAD стипендиялық бағдарламасына қатысу үшін сапарға гранттар бөлу үшін конкурсқа қатысуға тиіс.

Докторанттардың диссертациялық жұмыстары ғылымның, техниканың және өндірістің заманауи теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктеріне негізделуі керек, нақты практикалық ұсыныстарды, кешенді, функционалды емес сипаттағы басқару мәселелерін дербес шешуді қамтуы керек.

2023 жылдың қыркүйегінде 8D061 – «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» бағыты бойынша 8D06101 – «Үлкен деректер аналитикасы» БББ диссертациялық Кеңес ашылды.

«Ақпараттық жүйелер»

кафедрасының меңгерушісі, т. ғ. к.



А.Г. Шаушенова